

Interaction : Dialogue

Titre du projet : Sortie entre amis à l'AquaRIO. Visita entre amigos ao AquaRio.

Janaina de Andrade França – C.L.I.E.P – Académie de Créteil



Mise en oeuvre

Séquence : Visita entre amigos ao AquaRio.




Entrée culturelle : La personne et la vie quotidienne à Rio de Janeiro, rencontre avec la culture brésilienne - cycle 3

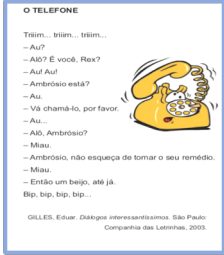





Problématique : *Vamos ao AquaRio ?*








Production Finale : Rappeler son camarade pour répondre à son invitation et justifier sa réponse en suivant la consigne attribuée lors de la mise en scène. (tirage au sort de la réponse à donner : accepter, refuser ou ajourner l'invitation)



<p>Etape 1 : Alô? Quem fala? EOC - IO - CE- EE</p>	<p>Etape 2 : mensagem telefônica EO - IOC - EE</p>	<p>Etape 3 : Trim Trim Conversas interessantíssimas CE- EE- EOC- IO</p>	<p>Etape 4 : Vamos ao AquaRio? CO - EOC - IO</p>
---	---	--	---

Étapes de la séquence	Supports	Outils numériques
<p>Etape 1 - Alô? Quem fala?</p> <p>Séance 1 – Première Partie</p> <p>Objectifs : Demander et fournir des informations. Poser des questions et y répondre. Identifier le point essentiel d'une annonce téléphonique. S'exprimer de manière audible et intelligible.</p> <p>1. EO – EE : Carte mentale <i>Telefone</i> - Compléter la carte mentale collectivement.</p> <p>2. CO : message audio <i>d'un répondeur téléphonique</i> - Écouter l'audio 3 fois.</p> <p>Deuxième partie : Remédiation. CE : lire la transcription pour compléter les questions restées sans réponses pendant l'écoute.</p> <p>3. IO : Lecture silencieuse du poème. Activité de compréhension collective du poème <i>O Telefone</i> de Eduar, Gilles. Identification des procédés littéraires (les onomatopées et interjections). Lecture expressive du poème de façon créative en remplaçant des mots et des vers du texte pour développer l'aisance et l'improvisation.</p> <p>Devoir maison : poursuite du travail d'improvisation mené en classe. Mise en voix créative du poème <i>O telefone</i> préparé en classe.</p>	<p>N° 1 Carte Mentale - <i>Telefone</i></p>  <p>N°2 Poème - <i>O Telefone</i></p> 	<p>ENT</p> <p>Balad </p> <p>Dictaphone</p>

Etapas de la séquence	Supports	Outils numériques
<p>Etape 2 - Message téléphonique</p> <p>Séance 1</p> <p>Objectifs : Répondre à des questions en justifiant son choix. Poser et répondre à des questions. Identifier le point essentiel d'une annonce téléphonique. S'exprimer de manière audible et intelligible.</p> <p>1. IO EOC : Mise en voix haute, le poème <i>O telefone</i> (suite de l'activité).</p> <p>2. EE CE : Étude du Poème <i>O Telefone</i>.</p> <p>3. EO IOC : Écouter les différents messages vocaux en les comparant (prise des notes, mots-clés).</p> <p>4. EO : Activité d'improvisation - Créer un message vocal personnalisé pour le téléphone portable.</p> <p>Devoir maison : enregistrer sur l'ENT le message vocal créé en classe.</p> <p>Tâche intermédiaire : Message personnalisé du répondeur.</p>	<p>N°1 Poème <i>O Telefone</i></p>  <p>N°2 Audios répondeurs téléphoniques</p> 	<p>ENT</p> <p>Balad</p> <p>dictaphone</p>
<p>Etape 3 - Trim Trim Conversas interessantíssimas</p> <p>Séance Première Partie</p> <p>Objectifs : Demander et fournir des informations. Faire des propositions. Réagir à des propositions. S'exprimer de manière audible et intelligible.</p> <p>EO 1. Écouter les messages des camarades enregistrés sur ENT. Travailler la phonétique, la prosodie.</p> <p>2. Ecouter des pistes audios des adolescents brésiliens sur le même thème qui proposent de sorties et puis répondre aux messages, avec la collaboration de l'assistante de langue.</p> <p>3. Mise en situation en binôme : téléphoner à un camarade pour lui proposer une sortie.</p> <p>Devoir maison : Laisser un message d'invitation sur le répondeur de son camarade. (Ent)</p> <p>Deuxième Partie</p> <p>Objectifs : Compléter un texte avec un lexique qui convient. Répondre à des questions en justifiant son choix. Écrire une correspondance (lettre) rapide.</p> <p>CE EO Découvrir l'aquarium</p> <p>1. Lire et repérer les informations principales du dépliant <i>AquaRio</i> en binôme.</p> <p>2. Ensuite, aller sur le site <i>AquaRio</i> pour découvrir les activités proposées par l'Aquarium et obtenir les renseignements suivants : <i>O que é o AquaRio? Onde fica? Como faço para chegar até lá? Quanto custa/quanto é?</i></p> <p>3. EE CE La séance prend appui sur le personnage du récit <i>O Menino Maluquinho de Ziraldo</i>. Il s'agit d'écrire une invitation à <i>Aquario</i> à la manière de <i>Menino Maluquinho</i> sous forme d'énigme.</p> <p>L'activité a été élaborée en fonction du tirage au sort du jour sur le site <i>wordwall</i>.</p> <p>Activité du jour : <i>Aventura Maluquina 1, Bilhete Enigmático</i>.</p> <p>4. IO - Activité d'improvisation : Laisser un message d'invitation sur le répondeur d'un camarade pour aller à l'aquarium.</p>	<p>N°1 Audio messages téléphoniques</p>  <p>N°2 – Bilhete Enigmático <i>AquaRio</i></p> 	<p>Dictaphone</p> <p>Balad</p> <p>Site AquaRio</p>  

Etapas de la séquence	Supports	Outils numériques
<p>Devoir maison : consulter le site <i>AquaRio</i> pour choisir l'activité de la sortie à proposer à son camarade.</p>		
<p>Etape 4 - Vamos ao AquaRio?</p> <p>Séance</p> <p>Objectifs : Demander et fournir des informations. Faire des propositions. Réagir à des propositions. Compléter la fiche avec des informations pertinentes. S'exprimer de manière audible et intelligible.</p> <p>1. CE EE : En binôme, visiter le site d'<i>AquaRio</i> et compléter la fiche informative.</p> <p>2. IO EO : Correction collective de la fiche et discussion autour des différentes activités proposées par le site.</p> <p>3. EO : Inviter un camarade pour aller à l'<i>AquaRio</i>.</p> <p>Activité du jour : <i>Cruzadinhas Maluquinhas</i> L'activité a été élaborée en fonction du tirage au sort du jour sur le site wordwall.</p> <p>4. En binôme, créer une <i>cruzadinha</i> à la mode de <i>Maluquinho</i> - Thématique : <i>AquaRio</i> et <i>Convites</i>.</p> <p>Devoir maison : Enregistrer une invitation via ENT pour aller à l'<i>AquaRio</i> avec un camarade de la classe.</p>	<p>N°1 : Fiche activité AquaRio</p>  <p>N°2 : Cruzadinhas AquaRio</p> 	<p>ENT</p> <p></p> <p>Site AquaRio</p> <p></p> <p></p>
<p>Projet de fin de séquence - Dialogues - <i>Vamos ao AquaRio ?</i></p> <p>IO - En binôme, les élèves doivent présenter un dialogue d'invitation par téléphone. Par téléphone, invite un camarade à l'<i>AquaRio</i>.</p> <p> </p>		