

Interaction/Débat

Titre du projet : *Nas ondas da Rádio Inter – Sur l’antenne de l’Inter*

Janaina de Andrade França – C.L.I.E.P. - Académie de Créteil

Mise en œuvre

Projet : *Nas ondas da Rádio Inter – Sur l’antenne de l’Inter*

Entrée culturelle : Langages (cycle 4)

Problématique : Raconter sa vie sur Internet : bénéfiques et limites.

Classe concernée : 3^{ème} TAPAJOS – Section internationale brésilienne.



Production Finale : Produire une émission de débat radio avec la participation des invités et auditeurs sur la thématique des réseaux sociaux : Raconter sa vie sur internet : un bien ou un mal ? Durée de l’émission entre 5 et 7 minutes.

Enregistrement dans les studios du LIEP et montage avec l’utilisation de l’outil de montage audio Audacity, l’ordinateur et téléphone portable.

Etape 1 Lembranças EOC - IO - CE- EE	Etape 2 Sem segredos EO - IOC - EE	Etape 3 Radio ZucaTuca CE - EE- EOC - IO	Etape 4 Nas ondas da Rádio Inter CO- EOC - IO
--	--	--	---

Bref descriptif du scénario :

Étapes	Support	Outils numériques
<p>Etape 1 - Lembranças – 2 séances</p> <p>Séance 1</p> <p>EE -EO – IO</p> <p>Objectifs : Avoir un échange argumenté avec un camarade sur les réseaux sociaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves aux usages du langage radiophonique Brésilien. - S’exprimer de manière audible et en articulant. <p>Enrichir la carte mentale sur la mémoire et souvenirs à partir du texte littéraire travaillé en classe <i>O menino no Espelho</i>.</p> <p>Identifier les styles et les supports pour raconter ses mémoires et souvenirs : le roman biographique, le journal intime, les blogs et les posts sur internet. (Instagram, Youtube, blog, podcast, etc.)</p> <p>Séance 2</p> <p>Objectifs : Avoir un échange argumenté avec un camarade sur le sujet étudié en cours</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves aux spécificités du langage radiophonique Brésilien. -S’exprimer de manière audible et en articulant. 	<p>Carte Mentale n°1</p> <p>Texte : <i>O menino no Espelho</i>, Fernando Sabino</p> <p>Carte Mentale N°2</p>	<p>Internet,</p> <p></p>

EE -EO – IO

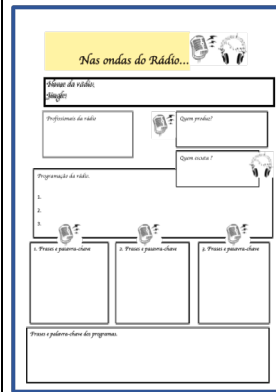
Analyser et comparer les différents réseaux sociaux et supports biographiques pour raconter les faits de la vie courante.

En groupe, compléter la carte mentale n°2 ; puis répartir les tâches et rôles des participants à l'émission débat radio : l'animateur, les participants - le spécialiste du sujet, les auditeurs, le participant témoin, le responsable de publicité, responsable montage.

La classe doit réfléchir au nom et au jingle de l'émission.

La classe joue au Kahoot sur la thématique de la radio élaboré par un élève.

Devoir Maison : Écouter des radios et podcasts brésiliens afin de repérer l'approche des animateurs et enrichir la carte mentale *Na sondas do Rádio*



Etape 2 - *Sem segredos...* 2 séances

Séance 1 – Entrainements pour la webradio.

Objectifs : Avoir un échange argumenté avec un camarade sur le sujet étudié en cours.

- Sensibiliser les élèves aux spécificités du langage radiophonique Brésilien.
- S'exprimer de manière audible et en articulant.

Sous l'improvisation chaque groupe faire le débat sur la thématique École.

Chaque groupe doit produire une émission radio. La thématique choisie est l'École.

(avec la participation de l'assistante de la langue)

Séance 2

CO EO IO EE

Objectifs :

- Savoir relancer la parole.
- Veiller à une répartition équitable de la parole, s'assurer de la compréhension de tous.

Analyser les podcasts et vidéo sur quelques instagrameurs brésiliens qui racontent leurs quotidiens sur Instagram et Youtube.

Devoir Maison Revoir le vocabulaire des réseaux sociaux pour utiliser pendant le débat en classe.

Exemples de personnalités brésiliennes : *Pequena Lo*, *Bruna Marquezine*

Internet, ppt

[Balad](#) 

webradio



Etape 4 – Nas ondas da Rádio Inter – 2 séances

Séance 1

Repétitions EO IO EE

Objectifs

- S'exprimer de manière audible et en articulant.
- Donner son opinion et la justifier.

Débat en classe à partir de l'analyse des images *Tirinhas*. Chaque groupe doit choisir une image et lancer un débat.

Séance 2

IO EO EE

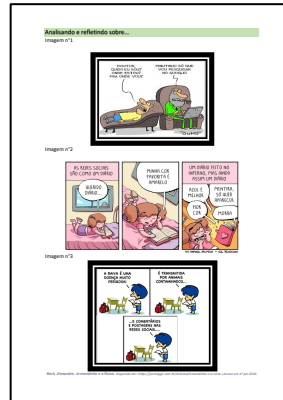
Objectifs

- S'exprimer de manière audible et en articulant.
- Donner son opinion et la justifier.

Entraîner les élèves à la préparation des débats radio. (avec l'aide de l'assistante de langue).

Devoir Maison Travailler son rôle dans l'émission. Lire à haute voix les phrases d'accroches, d'ouverture et de clôture de l'émission ainsi que les textes publicitaires.


Images



Balad 



Tâche Finale : Produire une émission de débat radio avec la participation des invités et auditeurs sur la thématique des

 Réseaux Sociaux Raconter sa vie sur internet : un bien ou un mal ?

Enregistrement dans les studios du LIEP et montage avec l'utilisation de Audacity, ordinateur, téléphone portable