

# SÉMINAIRE BFI – MAI 2023

# CDM- CADRAGE GÉNÉRAL

- BO n° 39 du 21 octobre 2021.
- Dispensé en LVA
- Volume horaire : 2h
- CDM s'articule autour de 3 grands portails thématiques :
  - Penser la société,
  - Habiter le monde
  - Construire l'avenir

- Compétences développées :
  - Se documenter
  - Communiquer
  - Analyser
- Un enseignement qui engage l'élève dans un projet individuel avec un partenaire international
- Quel type de partenaire ?
- Quelle mise en œuvre possible ?

# FICHE REPÈRE : PROPOSITION DE CALENDRIER CONSEILS DE MISE EN ŒUVRE

## Tableau synoptique



	Classe de première
1er trimestre	Découverte de ce nouvel enseignement et identification d'un objet d'étude
2e trimestre	Recherche et choix du partenaire
3e trimestre	Travail avec le partenaire sur la construction d'un projet commun

	Classe de terminale
1er trimestre	Approfondissement et enrichissement de la réflexion par le partage et la médiation entre les différents acteurs
2e trimestre	Élaboration du support et mise en place de revues de projet
3e trimestre	Évaluation spécifique de contrôle continu

- Découpage sur deux années
- 3 trimestres en première
- 2 trimestres en terminale ( le trimestre 3 étant dédié à l'évaluation)
- Un découpage proposé à titre indicatif qui fixe les grandes étapes de la mise en œuvre de CDM

# ANNÉE DE PREMIÈRE

## **1<sup>er</sup> trimestre : découverte du nouvel enseignement et identification d'un objet d'étude**

- Communiquer auprès des familles et des élèves
- Rassurer/ expliciter
- Présentation des contenus des portails et des objectifs / articulation avec le projet partenarial
  
- Quelles modalités de mise en œuvre ?
- Quelle place pour la méthodologie?

# ANNÉE DE PREMIÈRE

## **2<sup>ème</sup> trimestre : recherche et choix du partenaire**

- Un accompagnement filé de l'élève par les enseignants
- Les premiers contacts avec le partenaire et le choix final
- La mise en commun au sein de la classe

# ANNÉE DE PREMIÈRE

## **3<sup>ème</sup> trimestre: travail avec le partenaire sur la construction d'un projet commun**

- Définition de la problématique, des enjeux et des objectifs
- Mise en place de temps de présentation sous des modalités diverses



# ANNÉE DE TERMINALE

## **3<sup>ème</sup> trimestre : évaluation spécifique de contrôle continu**

- Rappel de la forme :
- Évaluation orale sans temps de préparation qui s'appuie sur un support libre
- 20 minutes
  - 10 minutes de présentation: prise de parole en continu
  - 10 minutes d'échange avec le jury : interaction orale

# ANNÉE DE TERMINALE

## **1<sup>er</sup> trimestre: enrichissement de la réflexion par le partage et la médiation entre les différents acteurs**

- Poursuite du travail et des échanges avec le partenaire
- Mise en commun et mutualisation par groupe
- Le rôle du professeur pour enrichir et approfondir la réflexion

# ANNÉE DE TERMINALE

## **2<sup>ème</sup> trimestre: élaboration du support et mise en place de revues de projet**

- Élaboration d'un support dont le format est libre
- Mise en place de revues de projets pour préparer à l'oral spécifique de CDM
- Compétences pragmatiques, communiquer, présenter, argumenter, justifier